

# NYESZE AKADÉMIA IMPULZUS NAP



2021. november 6. szombat

## Online program

9:00 - 9:40	Enyedi Ágnes: <b>Akkor most csináljuk együtt...</b> (előadás)			
10:00 - 10:40	Szesztay Margit: <b>Beszélgetős társas-játékok</b> (előadás)			
11:00 - 11:40	Nagy Gábor: <b>A megerősítés, mint motivációs eszköz</b> (előadás)			
12:50 - 15:00  benne szünet: 10 perc	Csősz Ildikó: <b>Együttműködést fejlesztő feladatok a nyelvórán</b> (workshop)	Derecskei Anita: <b>Segítség, megrekedtem! Hogyan segítsünk diákjainknak túllépni a középfokról?</b> (workshop)	Szenttornyai Eszter: <b>Vizsgadrukk - fenntartani a lendületet</b> (workshop)	Csíky Anna – Hegedűs Kristóf: <b>Alternatívák a témazáróra</b> (workshop)

### Délelőtti előadások (9:00 – 11:40)

#### **AKKOR MOST CSINÁLJUK EGYÜTT... - ENYEDI ÁGNES (nyelvtanár, tanárképző tréner)**

Mitől lesz egy iskola valódi iskola, műhely és a tanulás garanciája nyelvtanulóknak és tanároknak egyaránt? Hogyan tud az iskola közösséget, támogatást és szakmai fejlődést nyújtani a tanárainak? Lehet, hogy ez nem is csak az iskola dolga? Lehet, hogy mindnyájunknak tucatnyi módja van ezekre a lehetőségekre rátalálni és élni velük? **Az előadás olyan apró ötleteket és megoldásokat kínál, ami az idő-spórolástól az elszigeteltség megszüntetésén át a szakmai jól-létig sokféleképpen hozzá tud járulni ahhoz, hogy egy iskola tanárai egy támogató szakmai közösséget jelentsenek egymásnak.**

*Tanárképző trénerként dolgozom nyelvtanári, illetve egyetemi oktatói múlttal, amiből magammal hozhattam a nyelvtanítás módszertanát, a kooperatív tanulás szemléletét, a tanulóközpontú óravezetést, illetve a tanuló és tanár jól-létének fontosságát. Több oktatási intézményben tartok tanárképzéssel, továbbképzéssel vagy menedzsmenttel kapcsolatos kurzusokat, tanárok szakmai támogatásában veszek részt, dolgozunk a tanulás eredményességének javításán vagy egy célravezetőbb vezetési stíluson. Szakmai érdeklődésem középpontjában a tanári kommunikáció és a reflektív tanári gyakorlat áll.*

#### **BESZÉLGETŐS TÁRSAS-JÁTÉKOK - SZESZTAY MARGIT (nyelvtanár, tanárképző oktató)**

**Táblás, képes, mesélős, improvizációs játékokról lesz szó, amik belevisznek a beszélgetésbe, és időnként kommunikációs mélyvízbe is dobnak minket.** Egyben a csoportdinamikára is pozitív hatással vannak, segítenek megteremteni az együttműködéshez szükséges oldott, kíváncsi, egymásra figyelő légkört.

*Az ELTE Angol Nyelvpedagógia Tanszékén tanítok közel harminc éve. Szakmai érdeklődésem középpontjában a csoportdinamika, élménypedagógia, kreativitás és a fenntarthatóságra való nevelés áll.*

#### **A MEGERŐSÍTÉS, MINT MOTIVÁCIÓS ESZKÖZ - NAGY GÁBOR MÁPÓ (teamcoach, coach, tréner)**

Az együttműködés egyik legfontosabb összetevője, hogy a résztvevők motiváltak legyenek az együttműködésre. Az előadásom témája a motiváció egyik nagyon fontos és erős eszközét fogja körbejárni: a megerősítést, pozitív visszajelzést. **Megnézzük, hogyan lehet jól, motiválón megerősíteni, mi mit tehetünk azért, hogy aki kapja a megerősítést, el- és be tudja fogadni, hogy valóban motiválón hasson rá.** Legjobb reményem, hogy a résztvevők már az előadás közben is ráismernek saját jól működő gyakorlataikra és találnak benne olyan újdonságot is, amit akár az előadás után ki is tudnak próbálni és a saját, legjobb működésükhöz tudják igazítani.

Közel 20 éve dolgozom csoportokkal a legkülönbözőbb helyzetekben coachként és trénerként. Ezek között a legtöbbször az együttműködés valamilyen formája volt a fókuszban, legyen szó akár osztályokról, pedagógusokról vagy vállalati környezetről. Legjobban akkor végzem a munkám, amikor a leginkább a csapatra és a benne lévő egyéniségekre tudom szabni a tréninget úgy, hogy számukra a lehető leghasznosabb legyen a részvétel.

## Délutáni workshopok (12:50 – 15:00)

### EGYÜTTMŰKÖDÉST FEJLESZTŐ FELADATOK A NYELVÓRÁN - CSŐSZ ILDIKÓ (nyelvtanár, tréner, nyelvi és vezetői coach)

A nyelvtanárként abban segítünk a diákjainknak, hogy minél hatékonyabban tudjanak a célnyelven kommunikálni. A munkánk azonban közel sem korlátozódik pusztán a célnyelv tanítására. Nap, mint nap tapasztalom, hogy a **félreértésekért sok esetben nem a nyelvi hibák, hanem az alapvető kommunikációs készségek hiánya a felelős.** Fontos, hogy mit, miért és hogyan mond a nyelvtanuló. Érti-e, megéri-e, egyáltalán meghallgatja-e a másik felet? A megfelelő kérdéseket teszi fel? Képes kényesebb szituációkban is helytállni, mint például a nemet mondás, visszautasítás vagy épp egy kellemetlenebb visszajelzés adása vagy fogadása? **A workshopon olyan empátiát, kommunikációs készséget és együttműködést fejlesztő feladatokat tudnak a résztvevők kipróbálni, átélni, megtapasztalni, amelyeket a célnyelvre átfordítva már a következő napokban be tudnak illeszteni a tanításukba.**

Nyelvtanárként, trénerként, cégvezetőként, sőt anyaként is fontosnak tartom a bizalmat, empátiát és a megfelelő kommunikációt a hatékony együttműködés (együttélés) érdekében. Napi munkám szerves részét képezi a szervezeteken belüli kommunikáció segítése, mind szervezeti, mind egyéni szinten. Az elmúlt 8-10 évben nagyon sok cégnél, sokféle szervezetben megfordultam, a kommunikációt és együttműködést sok szinten megtapasztaltam. Az így összegyűlt tanulságoknak, tapasztalatoknak egy fontos szegmensét szeretném megosztani. A workshopon nem csak a felnőttképzésben és céges környezetben tanítókat, hanem a középiskolai tanárokat is szívesen látom, hiszen az együttműködés fejlesztést nem lehet elég korán elkezdni.

### SEGÍTSÉG, MEGREKEDTEM! - HOGYAN SEGÍTSÜNK DIÁKJAINKNAK TÚLLÉPNI A KÖZÉPFOKRÓL? DERECSKEI ANITA (nyelvtanár, tanárképző oktató)

Mikor elkezdünk nyelvet tanulni, általában hamar jönnek a sikerek, szemmel láthatóan fejlődünk, ami igen motiváló. A sikeres középfokú nyelvvizsga hatalmas sikerélmény – és itt sok diák hátra is dől. Középfokon általában már könnyen meg tudják értetni magukat a célnyelven, az ezutáni fejlődés pedig már korántsem olyan látványos. Ezen az interaktív workshopon arról fogunk beszélni, hogy miért is akadnak meg sokan (akár örökre) B1/B2 szint környékén, és **milyen technikák léteznek, amikkel segíthetünk az ‘elakadóknak’.** A hangsúly a beszéd-készség fejlesztésén lesz, **sok gyakorlati ötlettel, praktikával.**

Angoltanárként, Cambridge tanártrénerként, tananyagíróként és vizsgáztatóként dolgozom 10 éve. Dolgoztam Magyarországon, az Egyesült Királyságban, jelenleg pedig a napos Barcelonában élek :) Szakmai érdeklődésem központjában a tanulói autonómia és technológia használata a nyelvtanításban van.

### VIZSGADRUKK - FENNTARTANI A LENDÜLETET - SZENTTORNyai ESZTER (nyelvtanár, tanárképző oktató)

Sokan lelkesek és elkötelezettek amikor ősszel beiratkoznak egy vizsgafelkészítő tanfolyamra, de ahogy az idő halad előre felmerül a kérdés, hogyan lehet az egyre növekvő feszültséget csökkenteni, megtartva a motivációt és a lendületet. Ezen a workshopon - többek között - **lehetőség lesz megismerkedni csoportos és egyéni órákon használható felkészítő feladatokkal, és kipróbálni néhány sokoldalú digitális eszközt.** Olyan kérdésekre keresünk választ mint: **Milyen feladatokkal törhetjük meg a felkészítő órák monotonitását? Hogyan építhetünk a csoport jelenlétére? Hogyan adhatunk visszajelzést szóban és írásban, időtakarékos és hatékony módszerekkel? Hogyan támogathatjuk az autonóm készülést? Hogyan lehet kihasználni az online óra adta lehetőségeket?**

Amióta megszereztem a diplomámat angoltanárként dolgozom és emellett CELTA tréner is vagyok. Az elmúlt években tanítottam gimnáziumban, dolgoztam cégekkel és rendszeresen tartok nyelvvizsga felkészítő kurzusokat is. A leghasznosabbnak azt tartom, ha az angolóra közös problémamegoldássá válik, vagyis együtt dolgozunk a kitűzött célok elérése érdekében. Amellett hogy motiváló, ez egy nagyon autentikus működésmód is. Örülök amikor lehetőség nyílik kollégákkal is együttműködni hasonló módon.

## **ALTERNATÍVÁK A TÉMAZÁRÓRA - CSÍKY ANNA és HEGEDŰS KRISTÓF (nyelvtanárok, tanárképző oktatók)**

Mindkettőnkkel gyakran előfordult, hogy sok időt töltöttünk a leghasznosabb feedback megfogalmazásával dolgozatok vagy beadandók javításakor. Aztán a diákjaink egy futó pillantást vetettek a jegyre / pontszámra és a figyelmüket már a következő megmérettetésre fordították... **Ezen a workshopon olyan nekünk bevált technikákat osztunk meg, amivel az értékelés transzparensabb, a diákokat jobban bevonja, könnyebben vezet tanuláshoz, és mindenkinek kevésbé frusztráló - legyen szó beszédkészségről, nyelvtanról, emailírásról vagy olvasott szövegértésről.**

Csíky Anna:

Szabadúszó angoltanár és tanárképző szakember vagyok. Szívesen dolgozom együtt olyan emberekkel és szervezetekkel, akiknek szintén céljuk, hogy a nyelvtanítás hatékonyabb és élvezetesebb legyen minden résztvevő számára. Mostanában csak keveset, hogy minél többet lehessen együtt a majdnemgyéves és hároméves fiaimmal, de a NYESZE valahogy mindig belefér!

Hegedűs Kristóf:

Sok, nyelvtanárként eltöltött év után bizonyos értelemben a pálya másik oldalára kerültem — az Euroexam Vizsgaközpont fejlesztői csapatában és az angol nyelvi érettségi feladatírói bizottságában is a nyelvi mérés került a munkám fókuszába. Fontosnak tartom, hogy legyen szó akár iskolai dolgozatról vagy magáról az érettségiről, ezek a kisebb-nagyobb mérföldkövek is a tanulást támogató és inspiráló célokká válhassanak a felkészülési folyamat során minden diák számára.

**Online platform: Zoom**

Részvételi díj:	nem NYESZE tagiskolában tanító résztvevőknek	NYESZE tagiskolában tanító résztvevőknek
Teljes nap (teljes ár)	7.000.-Ft	6.000.-Ft
Teljes nap 20% - 10 % kedvezménnyel	5.600.-Ft	5.400.-Ft
Teljes nap 2021. évi konferencia résztvevői kedvezménnyel	6.000.-Ft	5.000.-Ft
Fél nap (csak délelőtt, vagy csak délután)	4.500.-Ft	4.500.-Ft

### **Kedvezményre jogosultság:**

- ✓ külsős, nem NYESZE tagiskolákban tanító résztvevőnek 20%, ha az elmúlt egy évben legalább egy alkalommal részt vett NYESZE Akadémia workshopon, vagy megvásárolt egy webinar-t és teljes napra jelentkezik;
- ✓ NYESZE tagiskolákban tanító résztvevőnek 10% kedvezmény, ha az elmúlt egy évben legalább egy alkalommal részt vett NYESZE Akadémia workshopon, vagy megvásárolt egy webinar-t és teljes napra jelentkezik
- ✓ a 2021. április 24-i NYESZE Nyelvtanári Módszertani Konferencia részvételi díja 1.000.- Ft kedvezményt tartalmazott a következő NYESZE Konferenciára vonatkozóan, (ami 2022. április 9-én lesz), de felhasználható, érvényesíthető az Impulzus Napra.

A kedvezmények nem összevonhatók. Fél napos részvételre kedvezmény nem érvényesíthető.

**Az előadásokról, workshopokról nem készül felvétel, utólag nem lesznek elérhetőek.**

**Jelentkezés [ITT](#)**

Jelentkezési határidő: 2021. október 30.

**Várunk szeretettel, ha új impulzusokat keresel, ha feltöltődésre, kapcsolódásra vágysz!**

**Nyelviskolák Szakmai Egyesülete**

[www.nyelviskola.hu](http://www.nyelviskola.hu) • [info@nyesze.hu](mailto:info@nyesze.hu) • Tel.: +36/1/225-7525, +36/30/277-3411